

**Модель организации деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25 г.Орла»
на 2020-2021 учебный год.**

Наименование учреждения :

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 г.Орла».

Адрес: г.Орел, пер.Ягодный, 11, тел 41-44-01

Вид деятельности: образовательный

Количество групп: 14,

из них 7 компенсирующей направленности -3 группы для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), 4 группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения).

Обучаются: 5-ти дневная учебная неделя.

Используемые программы:

-ООП ДО, разработанная на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
-ОАОП для детей с ОВЗ(тяжелые нарушения речи), разработанная на основе «Программы обучения и воспитания детей с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина;
- ОАОП для детей с ОВЗ(нарушение зрения) разработанная на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) / под редакцией Л.И.Плаксиной, «Программы обучения и воспитания детей с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Примерная циклограмма детской деятельности на неделю

И	<i>Режимные моменты</i>	<i>Взаимодополнение образовательных областей</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
П О Л О В И Н А Д Н Я	Прием детей.	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».	Общение со сверстниками, воспитателем. Развитие культурно-гигиенических навыков. Эмоциональный комфорт. Активизация деятельности организма. Физическое развитие. Беседы по социально-нравственному воспитанию.				
	Игровая деятельность.		Индивидуальная работа (по разделам программы)	Индивидуальная работа (по разделам программы)	Индивидуальная работа (по разделам программы)	Индивидуальная работа (по разделам программы)	Индивидуальная работа (по разделам программы)
	Утренняя гимнастика.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»	Дежурство по столовой. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение правилам этикета. Воспитание самостоятельности. Самообслуживание.				
	Подготовка к завтраку. Завтрак	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».	По сетке. Подвижные игры между занятиями. Динамические паузы во время образовательной деятельности.				
	Организованная образовательная деятельность	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».	Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Воспитание дружеских отношений в коллективе.				
	Игры. Индивидуальная работа. Клубничная деятельность. Подготовка к прогулке	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».	1. Наблюдение (мы познаем мир) 2. Подвижные игры. 3. Трудовая деятельность. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Индивидуальная работа.				
	Прогулка	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Культура еды. Формирование навыков самообслуживания. Спокойная доброжелательная атмосфера.				
	Подготовка к обеду. Обед	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Совершенствование навыков раздевания. Прослушивание сказок, колыбельных, спокойной тихой музыки. Комфорт, тишина. Полноценный отдых.				
Подготовка ко сну. Сон	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Корректирующая гимнастика. Закаливание. Здоровый образ жизни. Закрепление культурно-гигиенических навыков.					
Подъем		Воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Культура еды. Формирование навыков самообслуживания. Спокойная доброжелательная атмосфера.					
Полдник		Игры-занятия по сетке. Совместная деятельность педагога с детьми. Театрализованная деятельность. Развлечения. Самостоятельная игровая деятельность. Подвижные игры. Сюжетно-ролевые игры.					
Л О В	Организованная образовательная деятельность	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-					

И Н а Д Н я	деятельность. Работа с подгруппами. Кружковая деятельность. Трудовая деятельность.	коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».					
	Игры	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».	Дидактическая игра (по разделу программы)	Дидактическая игра (по разделу программы)	Дидактическая игра (по разделу программы)	Дидактическая игра (по разделу программы)	Дидактическая игра (по разделу программы)
	Ужин	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Культура еды. Формирование навыков самообслуживания. Спокойная доброжелательная атмосфера.				
	Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».	Дидактическая игра (по разделу программы) Сюжетно-ролевая игра. Подвижная игра.	Дидактическая игра (по разделу программы) Сюжетно-ролевая игра. Подвижная игра.	Дидактическая игра (по разделу программы) Сюжетно-ролевая игра. Подвижная игра.	Дидактическая игра (по разделу программы) Сюжетно-ролевая игра. Подвижная игра.	Дидактическая игра (по разделу программы) Сюжетно-ролевая игра. Подвижная игра.

Планирование образовательной деятельности во второй группе раннего возраста

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
Фэмп	1 раз в неделю
Развитие речи/ приобщение к художественной литературе	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром (миром природы)	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	11 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Чтение худ. лит-ры и беседы по ФОБ	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Познавательное развитие (2р. сенсорное развитие, ознакомление с предметным миром, Ознакомление с соц. миром)	1 раз в неделю
Игровая деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах и центрах развития	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в младшей группе

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (миром природы)	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	10 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Познавательное развитие	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы и беседы по ФОБ(безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность поведения в природе, бережем свое здоровье)	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю
Игровая деятельность в центрах развития	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с трудом взрослых	1 раз в неделю
Организация трудовой деятельности	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно

игровых центрах и центрах развития	
------------------------------------	--

Планирование образовательной деятельности в средней группе

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы)	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	10 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Познавательное развитие (ознакомление с предметным, соц. миром, приобщение к традициям и культуре рус. народа, поисково- исследовательская деятельность)	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы. Чтение и беседы по ФОБ(безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность поведения в природе, бережем свое здоровье) и соц-нравственному развитию	ежедневно 1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю
Игровая деятельность в центрах развития	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с трудом взрослых	1 раз в неделю
Организация трудовой деятельности	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно

игровых центрах и центрах развития	
------------------------------------	--

Планирование образовательной деятельности в средней группе детей с ОВЗ

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
Фэмп	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы)	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	10 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Познавательное развитие (ознакомление с пред. и социальным миром, приобщение к традициям и культуре рус. народа, поисково- исследовательская деятельность)	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы. Чтение и беседы по ФОБ	ежедневно 1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю
Игровая деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с трудом взрослых	1 раз в неделю
Организация трудовой деятельности	1 раз в неделю
Коррекционно-развивающая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно

игровых центрах и центрах развития	
------------------------------------	--

Планирование образовательной деятельности в старшей группе

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
Фэмп	1 раз в неделю
Развитие речи/приобщение к художественной литературе	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром (миром природы)	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	12 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры, гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Чтение художественной литературы. Чтение и беседы по ФОБ	ежедневно 1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ознаком. с предмет. и соц. миром, приобщ. к традициям и культуре рус. народа, поисково-исслед. дея-ть)	1 раз в неделю
Игровая деятельность в центрах развития	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с трудом взрослых	1 раз в неделю
Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно

игровых центрах и центрах развития	
------------------------------------	--

Планирование образовательной деятельности в старшей группе для детей с ОВЗ

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
Фэмп	1 раз в неделю
Развитие речи/приобщение к художественной литературе	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром (миром природы)	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	12 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры, гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Чтение художественной литературы. Чтение и беседы по ФОБ	ежедневно 1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ознаком. с предмет. и соц. миром, приобщ. к традициям и культуре рус. народа, поисково-исслед. дея-ть)	1 раз в неделю
Игровая деятельность в центрах развития	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с трудом взрослых	1 раз в неделю
Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю
Коррекционно-развивающая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно

игровых центрах и центрах развития

Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
Фэмп	2 раза в неделю
Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром (миром природы)	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	13 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно
Познавательное развитие (ознаком. с предмет., соц. миром, приобщ. к традициям и культуре рус. народа, поисково-исслед. деятельность, этикет)	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы. Чтение и беседы по ФОБ	ежедневно 1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю
Игровая деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с трудом взрослых	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно

игровых центрах и центрах развития	
------------------------------------	--

Планирование образовательной деятельности в подгот. к школе группе для детей с ОВЗ Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
Фэмп	2 раза в неделю
Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром (миром природы)	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	13 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно
Познавательное развитие(ознаком. с предмет., соц. миром, приобщ. к традициям и культуре рус. народа, поисково-исслед. дея-ть)	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы.	ежедневно
Чтение и беседы по ФОБ	1 раз в неделю
Игровая деятельность в центрах развития	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с трудом взрослых	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю
Коррекционно-развивающая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах и центрах развития	ежедневно

Модель организации деятельности взрослых и детей в МБДОУ № 25

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
<p>- <i>двигательная</i>: подвижные дидактические игры, п/и с правилами, игровые упражнения, соревнования;</p> <p>- <i>игровая</i>: сюжетные игры, игры с правилами;</p> <p>- <i>изобразительная</i>: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, рисование, лепка, аппликация;</p> <p>- <i>конструктивная</i>: конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;</p> <p>- <i>коммуникативная</i>: общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- <i>трудовая</i>: самообслуживание, элементарный бытовой труд, совместные действия, дежурство, поручение, задание;</p> <p>- <i>познавательно-исследовательская</i>: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами;</p> <p>- <i>музыкальная</i>: восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах, подвижные игры (с муз. сопровождением);</p> <p>- <i>восприятие художественной литературы</i>: чтение, обсуждение, разучивание, прослушивание.</p>	<p>организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:</p> <p>двигательной, игровой продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской</p>	<p>-анкетирование</p> <p>- педагогическое просвещение родителей,</p> <p>-обмен опытом;</p> <p>-совместное творчество детей и взрослых</p>

**Режим пребывания детей в группах на теплый период года
(младший возраст)**

Время	Режимные процессы
7.00 - 8.00	Прием, осмотр, прогулка, игры
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика на улице.
8.10 – 8.30	Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 –9.50	Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми.
9.50 – 10.00	Второй завтрак
10.00 –11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка. Занимательное дело. Самостоятельная деятельность детей. Игры, наблюдения. Воздушные и солнечные процедуры. Возвращение с прогулки. Водные процедуры
11.45- 12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.10-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем.
15.10-15.30	Гигиенические и водные процедуры
15.30– 15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50 – 16.50	Прогулка.
16.50 – 17.00	Ужин
17.00 –19.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры, наблюдения. Воздушные и солнечные процедуры, уход детей домой

**Режим пребывания детей в группах на теплый период года
(старший возраст)**

Время	Режимные процессы
7.00 - 8.10	Прием, осмотр, прогулка, игры
8.10 – 8.30	Утренняя гимнастика на улице
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.50	Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.
9.50 – 10.00	Второй завтрак
10.00 –12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Занимательное дело. Самостоятельная деятельность детей Возвращение с прогулки. Водные процедуры.
12.30-13.15	Подготовка к обеду. Обед.
13.15-15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем.
15.15 – 15.30	Гигиенические и водные процедуры
15.30 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40 -16.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.
16.50 – 17.00	Ужин
17.00 –19.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры, наблюдения. Воздушные и солнечные процедуры, уход детей домой

Режим дня во второй группе раннего возраста (2-3 года).

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20	Доброе радостное утро. Радость общения. Эмоциональный комфорт.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.40	Гигиенические процедуры. Комфорт, доброжелательная обстановка, потешки, приятный аппетит.
Самостоятельная деятельность.	8.40-9.00	Эмоциональный настрой, игровая мотивация, желание заниматься.
ООД.	9.00-9.10	Игровая мотивация, желание заниматься.
Второй завтрак.	9.20-9.30 9.30-9.40	Культурно-гигиенические навыки.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение.	9.40- 11.45	Стимулирование к самостоятельным действиям. Узнаем мир.
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.00	Гигиенические процедуры, приятный аппетит, культура процесса питания.
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную. Отдых, сладкий сон.
Постепенный подъем, воздушные.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения, водные и оздоровительные процедуры.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Потешки.
ООД, индивидуальная работа. Игровая деятельность.	15.40-15.50 16.00-16.10 16.10-16.20 16.20- 16.50	Стимулирование к самостоятельным действиям, игровая мотивация, общение с воспитателем и сверстниками, узнаем новое.
Подготовка к ужину, ужин.	16.50- 17.00	Культура процесса питания, потешки.
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Стимулирование к самостоятельным действиям, игровая мотивация, общение с воспитателем и сверстниками. Эмоциональный настрой на предстоящую прогулку. «Движении, движение, движение».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Режим дня в младшей группе.

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.20	Доброе радостное утро. Радость общения. Эмоциональный комфорт.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, доброжелательная обстановка, культура поведения за столом, приятный аппетит.
ООД.	9.00-9.15	Эмоциональный настрой, желание заниматься, общение с воспитателем и сверстниками. Стимулирование к самостоятельным действиям.
Игровая деятельность.	9.25 -9.40	
	9.40-10.00	
Второй завтрак.	10.00 -10.10	Культура поведения за столом.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.10-12.20	Учимся одеваться и раздеваться самостоятельно, эмоциональный настрой. Игры, наблюдения.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Культура процесса питания, культура поведения за столом.
Спокойные игры, подготовка ко сну, сон.	12.50-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную, отдых, сладкий сон.
Постепенный подъем, воздушные, водные и оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения, корректирующая гимнастика.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой.
Самостоятельная деятельность. Игры, индивидуальная работа. Чтение художественной литературы.	15.40-16.30	Стимулирование к самостоятельным действиям, положительная мотивация, общение с воспитателем и сверстниками, получение удовольствия, узнаем новое.
Подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на предстоящую прогулку. «Движения, движение, движение».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей четвертого года жизни непрерывная образовательная деятельность составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в средней группе.

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.25	Доброе радостное утро. Радость общения. Эмоциональный комфорт.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, , культура поведения за столом.
ООД.	9.00-9.20	Эмоциональный настрой, общение с воспитателем и сверстниками.
Второй завтрак	9.30-9.50 9.50-10.00	Культура поведения за столом.
Игровая деятельность	10.00-10.20	Стимулирование к самостоятельным действиям.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.20-12.30	Учимся одеваться и раздеваться, эмоциональный настрой. Игры, наблюдения.
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	Культура процесса питания, культура поведения за столом. Учимся дежурить.
Спокойные игры, подготовка ко сну, сон.	13.00-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную, отдых, сладкий сон.
Постепенный подъем, воздушные, водные и оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой.
Самостоятельная деятельность. Игры, индивидуальная работа. Чтение художественной литературы.	15.40-16.40	Стимулирование к самостоятельным действиям, положительная мотивация, общение с воспитателем и сверстниками, получение удовольствия, узнаем новое.
Подготовка к ужину, ужин.	16.40-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на предстоящую прогулку. «Движении, движение, движение».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей пятого года жизни непрерывная образовательная деятельность составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в старшей группе.

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	Доброе радостное утро. Радость общения, дружелюбие.
Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство.	8.30-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, культура поведения за столом.
ООД.	9.00-9.25 9.35-9.55	Создание интереса, общение с воспитателем и сверстниками. Развитие познавательных процессов, активности.
Второй завтрак.	10.00-10.10	Культура поведения за столом.
Совместная деятельность педагога с детьми.	10.10-10.35	Создание интереса, общение с воспитателем и сверстниками.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение.	10.35-12.40	Игры, наблюдения, труд. Радость общения со сверстниками. «Движение, движение, движение».
Подготовка к обеду, обед. Дежурство.	12.40-13.00	Спокойная атмосфера, культура поведения за столом.
Спокойные игры, подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную. Полноценный отдых.
Постепенный подъем, воздушные, водные и оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения. Корректирующая гимнастика.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой. Дежурство.
ООД, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы, индивид. работа.	15.40-16.40	Стимулирование к самостоятельным действиям, увлеченность, заинтересованность, общение с воспитателем и сверстниками, получение удовольствия, узнаем новое.
Подготовка к ужину, ужин.	16.40-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания, дежурство.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Делаем открытия. Радость общения со сверстниками и взрослыми.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей шестого года жизни непрерывная образовательная деятельность составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в подготовительной к школе группе.

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	Доброе радостное утро. Радость общения, дружелюбие.
Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство.	8.30-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, культура поведения за столом, приятный аппетит.
ООД.	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Создание интереса. Развитие познавательных процессов, организованности, активности.
Второй завтрак.	10.10-10.20	Культура поведения за столом.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.50.-12.50	Игры, наблюдения, труд. Радость общения со сверстниками.
Подготовка к обеду, обед. Дежурство.	12.50- 13.15	Спокойная, атмосфера, культура поведения за столом, формирование навыков самообслуживания.
Спокойные игры, подготовка ко сну, сон.	13.15-15.15	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, рассказ. Полноценный отдых.
Постепенный подъем, воздушные, водные и оздоровительные процедуры. Самостоятельная деятельность.	15.15-15.30	Создание доброго, жизнерадостного настроения. Корректирующая гимнастика.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой. Дежурство.
ООД, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы, индивид. работа.	15.40-16.10 16.20-16.50	Стимулирование к самостоятельным действиям, увлеченность, заинтересованность, общение с воспитателем и сверстниками.
Подготовка к ужину, ужин.	16.50-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания. Дежурство.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на прогулку. Общение с воспитателем и сверстниками, узнаем новое. «Движении, движение, движение».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.30-49-13 для детей седьмого года жизни непрерывная образовательная деятельность составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушением зрения).

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.20	Доброе радостное утро. Радость общения. Эмоциональный комфорт.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, доброжелательная обстановка, культура поведения за столом, приятный аппетит.
ООД, коррекционно-развивающая деятельность, лечебно-профилактическая.	9.00-9.15 9.25 -9.40 9.40-10.00	Эмоциональный настрой, желание заниматься, общение с воспитателем и сверстниками.
Второй завтрак.	10.00 -10.10	Культура поведения за столом.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.10-12.20	Учимся одеваться и раздеваться самостоятельно, эмоциональный настрой. Игры, наблюдения.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Культура процесса питания, культура поведения за столом.
Спокойные игры, подготовка ко сну, сон.	12.50-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную, отдых, сладкий сон.
Постепенный подъем, воздушные, водные и оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой.
Самостоятельная деятельность. Чтение худ. литературы. Коррекционно-развивающая деятельность, лечебно-профилактическая.	15.40-16.30	Стимулирование к самостоятельным действиям, положительная мотивация, общение с воспитателем и сверстниками, получение удовольствия, узнаем новое.
Подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на предстоящую прогулку.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей четвертого года жизни образовательная деятельность составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в средней группе детей сОВЗ(нарушением зрения).

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.25	Доброе радостное утро. Радость общения. Эмоциональный комфорт.
Подготовка к завтраку,завтрак.	8.25-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, культура поведения за столом.
ООД. Коррекционно-развивающая и лечебно-профилактич. деятельность.	9.00-9.20 9.30-9.50	Эмоциональный настрой, желание заниматься, общение с воспитателем и сверстниками.
Второй завтрак.	9.50-10.00	Культура поведения за столом.
Игровая, самостоятельная, коррекционно-развивающая деятельность.	10.00-10.20	Стимулирование к самостоятельным действиям, желание заниматься, общение с воспитателем и сверстниками.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение.	10.20-12.30	Учимся одеваться и раздеваться. Игры, наблюдения.
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	Культура поведения за столом.
Спокойные игры, подготовка ко сну, сон.	13.00-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную, отдых, сладкий сон.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой.
Самостоятельная деятельность. Чтение худ. литературы. Коррекционно-развивающая деятельность, лечебно-профилактическая.	15.40-16.40	Стимулирование к самостоятельным действиям, положительная мотивация, общение с воспитателем и сверстниками, получение удовольствия, узнаем новое.
Подготовка к ужину, ужин.	16.40-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на предстоящую прогулку.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей пятого года жизни непрерывная образовательная деятельность составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в старшей группе детей с ОВЗ(нарушением зрения).

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	Доброе радостное утро. Радость общения, дружелюбие.
Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство.	8.30-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, культура поведения за столом, приятный аппетит. Самостоятельность.
ООД. Коррекционно-развивающая деятельность, лечебно-профилактическая.	9.00-9.25 9.35-9.55	Создание интереса, общение с воспитателем и сверстниками. Развитие познавательных процессов, организованности, активности.
Второй завтрак.	10.00-10.10	Культура поведения за столом.
Совместная деятельность педагога с детьми.	10.10-10.35	Создание интереса, общение с воспитателем и сверстниками.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение.	10.35-12.40	Игры, наблюдения, труд. Делаем открытия.
Подготовка к обеду, обед. Дежурство.	12.40-13.00	Спокойная атмосфера, культура поведения за столом.
Спокойные игры, подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную. Полноценный отдых.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения. Корректирующая гимнастика.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой. Дежурство.
ООД, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы, инд. работа. Коррекционно-развивающая деятельность.	15.40-16.40	Стимулирование к самостоятельным действиям, общение с воспитателем и сверстниками, получение удовольствия, узнаем новое.
Подготовка к ужину, ужин.	16.40-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания, дежурство.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на предстоящую прогулку.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей шестого года жизни непрерывная образовательная деятельность составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в подг. к школе группе детей с ОВЗ(нарушением зрения).

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	Доброе радостное утро. Радость общения, дружелюбие.
Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство.	8.30-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, культура поведения за столом, приятный аппетит.
ООД.Коррекционно-развивающая деятельность, лечебно-профилактическая.	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Развитие познавательных процессов, организованности, активности, умений учиться.
Второй завтрак.	10.10-10.20	Культура поведения за столом.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.50.-12.50	Игры, наблюдения, труд.. Радость общения со сверстниками.
Подготовка к обеду, обед. Дежурство.	12.50- 13.15	«Движение, движение, движение». Спокойная, атмосфера, культура поведения за столом.
Спокойные игры, подготовка ко сну, сон.	13.15-15.15	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, рассказ. Полноценный отдых.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Самостоятельная деятельность.	15.15-15.30	Создание радостного настроения. Корректирующая гимнастика. Игры.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой. Дежурство.
ООД, самостоят.деятельность, чтение худ.литературы, индивид. работа.	15.40-16.10 16.20-16.50	Увлеченность, заинтересованность, общение с воспитателем и сверстниками, формирование устойчивых интересов.
Подготовка к ужину, ужин.	16.50-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания. Дежурство.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на предстоящую прогулку. Общение с воспитателем и сверстниками, узнаем новое.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.2049-13 для детей седьмого года жизни образовательная деятельность составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в средней группе детей сОВЗ(нарушением речи).

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.25	Доброе радостное утро. Радость общения. Эмоциональный комфорт.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, доброжелательная обстановка, культура поведения за столом.
ООД. Коррекционно-развивающая деятельность.	9.00-9.20 9.30-9.50	Эмоциональный настрой, желание заниматься, общение с воспитателем и сверстниками.
Второй завтрак.	9.50-10.00	Культура поведения за столом.
Игровая, совместная с педагогом и самостоятельная, деятельность.	10.00-10.20	Стимулирование к самостоятельным действиям, эмоциональный настрой.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение.	10.20-12.30	Учимся одеваться и раздеваться, эмоциональный настрой. Игры, наблюдения.
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	Культура процесса питания, культура поведения за столом. Учимся дежурить.
Спокойные игры, подготовка ко сну, сон.	13.00-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную, отдых, сладкий сон.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой.
Самост. и совместная с педагогом деятельность. Коррекционно-развивающая игра.	15.40-16.40	Стимулирование к самостоятельным действиям, общение с воспитателем и сверстниками, узнаем новое.
Подготовка к ужину, ужин.	16.40-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на предстоящую прогулку. «Движении, движение, движение».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей пятого года жизни образовательная деятельность составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в старшей группе детей с ОВЗ (нарушением речи).

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	Доброе радостное утро. Радость общения, дружелюбие.
Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство.	8.30-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, культура поведения за столом, приятный аппетит. Самостоятельность.
ООД. Коррекционно-развивающая деятельность.	9.00-9.25	Создание интереса, общение с воспитателем и сверстниками. Развитие познавательных процессов, организованности, активности. Культура поведения за столом.
Второй завтрак.	9.35-9.55	
Совместная деятельность педагога с детьми.	10.00-10.10	Создание интереса, общение с воспитателем и сверстниками.
	10.10-10.35	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение.	10.35-12.40	Игры, наблюдения, труд. Делаем открытия. Общение со сверстниками.
Подготовка к обеду, обед. Дежурство.	12.40-13.00	Спокойная атмосфера, культура поведения за столом, формирование навыков самообслуживания.
Спокойные игры, подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.00	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, колыбельную. Полноценный отдых.
Постепенный подъем, воздушные, водные и оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	Создание доброго, жизнерадостного настроения. Корректирующая гимнастика.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40	Приятный аппетит. Дежурство. Стимулирование к самостоятельным действиям, увлеченность, заинтересованность, общение с воспитателем и сверстниками, получение удовольствия, узнаем новое.
ООД, самост. деятельность, чтение худ. литературы, индивид. работа, коррекционно-развивающая игра.	15.40-16.40	
Подготовка к ужину, ужин.	16.40-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания, дежурство.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на прогулку. Радость общения со сверстниками.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей шестого года жизни образовательная деятельность составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Режим дня в под. к школе группе детей с ОВЗ (нарушением речи).

Вид деятельности	Время	Направленность содержания
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	Доброе радостное утро. Радость общения, дружелюбие.
Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство.	8.30-8.55	Гигиенические процедуры. Комфорт, культура поведения за столом, приятный аппетит. Самостоятельность. Создание интереса. Развитие
ООД. Коррекционно-развивающая деятельность. Совместная деятельность педагога с детьми.	9.00-9.30	познавательных процессов,
	9.40-10.10	организованности, активности, умений
	10.20-10.50	учиться.
Второй завтрак.	10.10-10.20	Культура поведения за столом.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение.	10.50.-12.50	Игры, наблюдения, труд. Радость общения со сверстниками.
Подготовка к обеду, обед. Дежурство.	12.50- 13.15	Культура поведения за столом, формирование навыков самообслуживания.
Спокойные игры, подготовка ко сну, сон.	13.15-15.15	Удобство и комфорт. Послушаем сказку, рассказ. Полноценный отдых.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.15-15.30	Создание доброго, жизнерадостного настроения. Корректирующая гимнастика.
Самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.40	Приятный аппетит. Мажорный настрой. Дежурство.
ООД, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы, коррекционно-развивающая игра, инд. работа.	15.40-16.10	Стимулирование к самостоятельным
	16.20-16.50	действиям, общении с воспитателем и сверстниками, формирование устойчивых интересов.
Подготовка к ужину, ужин.	16.50-17.00	Приятный аппетит, культура процесса питания. Дежурство.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	Эмоциональный настрой на прогулку. Общение с взрослыми и сверстниками.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей седьмого года жизни непрерывная образовательная деятельность составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Примерная сетка организованной образовательной деятельности

Примерная сетка организованной образовательной деятельности

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 гр. раннего возраста «Колобок»	9.55.10.05 музыка 16.00-16.10 фэмп	9.00-9.10 9.20-9.30 физкультура (по подгр.) 15.40-15.50 ознакомление с окружающим миром	9.00-9.10 развитие речи 15.40-15.55 музыкальное	9.00-9.10 развитие речи (худ. литер.) 11.00-11.10 физкультура на улице 15.40-15.50 16.00-16.10 рисование (по подгр.)	9.00-9.10 9.20-9.30 лепка (по подгр.) 15.40-15.50 16.00-16.10 физкультура (по подгр.)
2 гр. раннего возраста «Гномики»	9.00-9.10 музыкальное 15.30 – 15.40 развитие речи (худ. литер.)	9.00-9.10 развитие речи 9.20-9.30 фэмп 15.40-15.50 16.00-16.10 физкультура (по подгр.)	9.00-9.10 музыкальное 9.20-9.30 ознаком. с окр. миром	9.00-9.10 9.20-9.30 лепка (по подгр.) 11.00-11.10 физкультура на улице	9.00-9.10 9.20 – 9.30 рисование (по подгр.) 15.40-15.50 16.00-16.10 физкультура (по подгр.)
мл. гр. «Белочки»	9.00-9.15 физкультура 9.25-9.40 развитие речи	9.00-9.15 музыкальное 9.25-9.40 фэмп	9.00-9.15 физкультура 9.50-10.05 ознакомление с окружающим миром	10.05-10.20 рисование 11.05-11.20 физ.на улице	9.00-9.15 музыкальное 9.25-9.40 лепка/аппликация
сред. гр. «Пчелки»	9.00-9.20 развитие речи 9.30- 9.50 физкультура	9.00-9.20 фэмп 15.40-16.30 музыкальное	9.00-9.20- аплл./ лепка 9.30- 9.50 физкультура	10.10-10.30 ознакомление с окружающим миром 16.10-16.30 музыкальное	9.00-9.20 рисование 11.30-11.50 физкультура на улице
ст. гр.комб. напр. «Яблочко»	9.00-9.25 развитие речи 9.35-10.00 лепка/аппликация 11.35-12.00 физкультура на улице	9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 музыкальное 15.40- 16.00 КРД	9.00-9.25 фэмп 10.25 – 10.50 физкультурное 15.40-16.05 ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 Ознак. с худ.лит. 9.35-10.00 музыкальное 15.40-16.00 КРД	9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 физкультурное
стар. гр.комб. напр. «Светлячок»	9.00-9.25 фэмп 10.25 – 10.50 физкультурное 15.40-16.05 ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 физкультурное 15.40-16.00 КРД	9.00-9.25 развитие речи 10.20-10.45 лепка/аппликация 11.35-12.00 физкультура на улице	9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 музыкальное 15.40- 16.00 КРД	9.00-9.25 Ознак. с худ.лит. 9.35-10.00 музыкальное
под. гр.комб. напр. «Буратино»	9.00-9.30 развитие речи 10.20-10.50 Музыкальное 15.30-16.00 КРД	9.00-9.30 ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 фэмп 10.30-11.00 Физкультурное 16.20-16.50 рисование	9.00-9.30 обучение грамоте 9.45-10.15 лепка/аппликация 12.05-12.35 физкультура на улице	9.00-9.30 Фэмп 10.20-10.50 музыкальное 16.20-16.50 рисование	9.00-9.30 Физкультурное 9.40-10.10 Ознак. с худ.лит. 10.20-10.50 КРД
ср	9.00-9.20 9.30-9.50 развитие речи/КРД	9.00-9.20 9.30-9.50 Фэмп/ КРД	9.00-9.20 аплл./ лепка	9.00-9.20 9.30-9.50 КРД	9.25-9.45 ознакомление с окружающим миром

лог.. гр. «Золушка»	16.10-16.30 Музыкальное	10.05-10.25 физкультура	10.00-10.20 музыкальное	15.40-16.00 физкультура	9.55-10.15 - рисование 11.15-11.35 физкультура на улице
ст лог.. гр. «Дюймовочка»	9.00-9.25 9.35-9.55 развитие речи/КРД 16.10-16.35 физкультурное	9.00-9.25 9.35-9.55 ознакомление с х.л./ КРД 10.10-10.35 музыкальное	9.00-9.25 9.35-9.55 Фэмп / КРД 10.20-10.45 лепка/апликация 11.35-12.00 физкультура на улице	9.00-9.25 ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 рисование 16.10-16.35 физкультурное	9.00-9.25 9.35-9.55 Рисование/КРД 10.10-10.35 Музыкальное
под. лог. гр. «Солнышко»	9.00-9.30 КРД 9.40-10.10 развитие речи 12.00-12.30 физкультура на улице	9.00-9.30 КРД 9.40-10.10 фэмп 10.20-10.50 музыкальное 15.40-16.10 рисование	9.00-9.30 КРД 9.40-10.10 ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50 физкультурное 15.40-16.10 лепка/апликация	9.00-9.30 КРД 9.40-10.10 фэмп 10.20-10.50 физкультурное 15.40-16.10 рисование	9.00-9.30 ознак. с худ.лит. 9.40-10.10 музыкальное
мл. оф тальм гр. «Теремок»	10.00-10.15 рисование 15.40-15.55 физкультурное	9.00-9.15 фэмп 15.40-15.55 физкультурное	9.25-9.40 апликация/лепка 15.40-15.55 музыкальное	9.50-10.05 развитие речи 11.30-11.45 физкультура на улице	9.50-10.05 ознакомление с окружающим миром 15.40-15.55 музыкальное
ср. оф тальм гр. «Ягодка»	9.00-9.20 рисование 9.55-10.15 физкультура 16.10-16.30-КРД	9.00-9.20 Фэмп 9.30- 9.50/ 10.00-10.20 КРД 15.40-16.00 Музыкальное	9.00-9.20 КРД 10.00-10.20 КРД 11.10-11.30 – физкультура на улице 15.40-16.00 аплл./ лепка	9.00-9.20 9.30- 9.50 развитие речи/КРД 15.40-16.00 музыкальное	9.00-9.20 КРД 9.40-10.00 физкультурное 10.10 – 10.30 ознакомление с окружающим миром
ст. оф тальм гр. «Петушок»	9.00-9.25 музыкальное 9.35-10.00 развитие речи 10.10-10.35 КРД 15.40-16.05 КРД	9.00-9.25 КРД 9.35-10.00 физкультурное 10.10-10.35 рисование 15.40-16.05 16.15 – 16.30 КРД	9.35-9.55 10.00 -10. 25 фэмп /КРД 10.35-11.00 физкультурное 15.40-16.05 апликация/лепка	9.00-9.25 музыкальное 9.35-10.00 ознакомление с окружающим миром 10.10 – 10.35 КРД 15.40-16.05 16.15 – 16.40 КРД	9.35-10.00 ознакомление с х.л 10.10 – 10.35 10.35-11.00 КРД 11.40-12.05 физкультура на улице 16.15 – 16.40 рисование
подго- тов. офталь- мгр. «Василек»	9.00-9.30 9.40-10.10 развитие речи/ КРД 10.20-10.50 музыкальное	9.00-9.30 9.40-10.10 Фэмп /КРД 10.20-10.50 физкультурное 15.40-16.10 рисование	9.00-9.30 9.40-10.10 развитие речи/ КРД 12.00-12.30 физкультура на улице 15.40-16.10 лепка/апликация	9.00-9.30 9.40-10.10 Фэмп/ КРД 10.20-10.50 физкультурное	9.00-9.30 ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 рисование 15.40-16.10 музыкальное